

## Studiedag rondom Verhalen die er toe doen

Blauwdruk voor levensbeschouwelijke communicatie in het onderwijs

Wanneer we deze titel horen, dan begrijpen we direct dat het om bijzondere verhalen gaat: verhalen die betekenis geven, zingevende verhalen. Het gaat niet om het zomaar vertellen van spannende verhalen, maar om verhalen die de tand des tijds hebben doorstaan. Het 'die er toe doen' hoort er echt bij. Deze verhalen, mythen en sprookjes weten de mensen nog steeds aan te spreken. Soms gebeurt dat al eeuwenlang, waardoor hele generaties met bepaalde verhalen zijn grootgebracht.

Op deze studiedag **Verhalen die er toe doen** gaan we aan de hand van het nieuwe gelijknamige boek van Stichting Echelon bij een aantal verhalen stilstaan. Wij nodigen u op deze studiedag uit om over deze verhalen te horen, te lezen en na te denken.

Vanuit deze opvatting worden zo ook de verhalen aan elkaar en aan de leerlingen op school verteld. In de verhalen kunnen we ons eigen plezier, onze angsten en verdriet ervaren en herkennen.

Hoe kan uw school levensbeschouwelijke communicatie mogelijk maken? Eerst de vraag wat de aanleiding voor uw school is om over te gaan op levensbeschouwelijke communicatie:

**Fase 1.** Kennis maken met het levensbeschouwelijke concept (dit komt aan de orde in 'In Goede Handen'). In deze fase kunnen de volgende vragen aan de orde komen: Waarom zouden we dat invoeren? Wat is het verschil met sociale ontwikkeling? Hoe stellen we vragen? Hoe kunnen we deze communicatie beleven?

**Fase 2.** Informatie over de ontwikkelingsmogelijkheden van het levensbeschouwelijke concept. Via workshops 1 tot en met 8 kunt u kennis maken met een aantal van deze ontwikkelingsmogelijkheden.

**Fase 3.** Zicht krijgen op hoe een identiteitsvisie op uw school ontwikkeld kan worden. Tot slot geeft workshop 9 u duidelijkheid hoe dat op uw school ingevoerd kan worden en zichtbaar wordt in uw schoolplan.

Zo kunnen we u (nieuwe) suggesties aanreiken hoe u met verhalen in concrete situaties om kan gaan. Vandaar ook onze stelling: **leerkracht, je doet er toe**. De leerkracht is de spil in de klas en heeft een belangrijke invloed op een veilig leerklimaat. De leerkracht kan bijdragen aan een goede invulling van levensbeschouwelijke communicatie, waarbij de verhalen de dragers van de boodschap zijn.

# Uitnodiging

<b>Datum</b>	Woensdag 9 november 2011
<b>Organisatie</b>	Stichting Echelon is een onafhankelijke stichting die onderwijsprojecten en leermiddelen voor levensbeschouwing, communicatie en identiteitsontwikkeling maakt en uitgeeft. Daarbij wordt uitgegaan van de realiteit van onze moderne, pluriforme en complexe samenleving. Levensbeschouwelijke communicatie krijgt vorm en inhoud door middel van een open dialoog tussen betrokkenen. Het door Echelon uitgegeven lesmateriaal biedt kinderen de mogelijkheid zich in onze samenleving te ontwikkelen tot volwaardige en verantwoordelijke deelnemers. In dit leerproces staat de beleving van het kind centraal.
<b>Locatie</b>	Mozeshuis, Waterlooplein 205, 1011 PG Amsterdam.
<b>Voor wie</b>	Besturen en directies primair onderwijs, docenten levensbeschouwing Pabo, identiteitsbegeleiders, leerkrachten primair onderwijs.
<b>Kosten</b>	€95,-, inclusief boek (hardcover) en lunch. Kosten over te maken op Postbankrekeningnr. 5785969 onder vermelding van uw naam.
<b>Aanmelden</b>	Aanmelden kan door het invullen en opsturen van het aanmeldingsformulier of via het e-mailadres: <a href="mailto:info@stichtingechelon.nl">info@stichtingechelon.nl</a> .

## Programma woensdag 9 november 2011

09.30 uur    **Ontvangst met koffie en thee**

10.00 uur    **Welkom**

Welkomstwoord door Kees Waagmeester, secretaris van de Vereniging Zingeving.net en dagvoorzitter.

10.15 uur    **Interview: Wat is de betekenis van een verhaal voor jou?**

Vijf sprekers worden geïnterviewd door Kees Waagmeester en vertellen zo over verhalen en wat die voor hen betekenen. Zij hebben elk hun eigen invalshoek die vanuit hun eigen kennis en ervaring ons de nodige verdieping en inspiratie geven. Zij gaan in gesprek met elkaar en de zaal.

**Deze sprekers zijn:**

Mohammed Benkazour	(columnist, schrijver, opiniemaker)
Roger Boonen	(Pedagoog/Polemoloog en Coördinator Opleiding Vredeseducatie, Vredescentrum Antwerpen)
Siebre Miedema	(hoogleraar VU)
Jos van Remundt	(schrijver van het boek: "Verhalen die er toe doen", docent Pabo en identiteitsbegeleider)
Awraham Soetendorp	(Rabbi en o.a. voorzitter Dag van Respect)

10.45 uur    Overhandiging eerste boeken **Verhalen die er toe doen** aan Awraham Soetendorp en Cor Bon (Directeur Mozeshuis)

11.00 uur    **Inleiding op de workshops: fase 1**

Kennismaken met het levensbeschouwelijk concept.  
Door Sytske Blaauw, Kirsten van Dijk-Smit en Jos van Remundt

11.45 uur    **Lunch, boekentafels en uitwisseling**

12.45 uur    Eerste ronde workshops (fase 2)

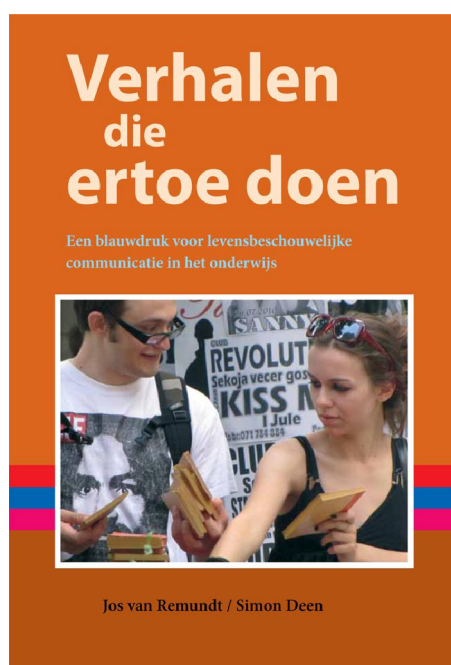
Workshops in 2 rondes		
1	Sander Broeks	Verhalen die er toe doen in kunst
2	Gerda Havertong	Verhalen die er toe doen bij mijn werk en werkzaamheden
3	Mohammed Benkazour Layla Hacene Sander Kooistra Jan Morsink Fajga Szmulewicz o.l.v. Kees Waagmeester	Verhalen die er toe doen vanuit mijn levensbeschouwing
4	Anton Groothuis	Verhalen die er toe doen – Hoe vertel je die?
5	Jos Roemer	Verhalen die er toe doen: identiteit en onderwijsvrijheid
6	Willemijn Huizinga Jos van Remundt Anne Richters Wim Vermeulen	Verhalen die er toe doen in je lesontwerp
7	Roger Boonen	Verhalen die er toe doen op een GEWELDIGE school
8	Siebren Miedema	Verhalen die er toe doen in mijn werk als docent
9	Awraham Soetendorp	Verhalen die er bij (de dag van) respect toe doen

13.45 uur    Pauze

14.00 uur    Tweede ronde workshops

15.00 uur    Terugkoppeling (plenaire workshop fase 3)  
De praktijk: levensbeschouwing op de basisschool  
Door: Sytske Blaauw, Kirsten van Dijk-Smit en Jos van Remundt.

16.00 uur    Afsluiting met een hapje en een drankje



ISBN 978-90-5972-560-7