

## Thema Kind: de geboorte van Mohammed

### Benodigdheden

Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*. In dit boek is over dit thema meer informatie te vinden. Wilt u meer weten over de beschreven werkvormen, raadpleeg dan het overzicht in het werkvormen ABC op de bladzijden 150 t/m 175 van dit boek of hoofdstuk 7 van het Echelonboek *Geestelijke stromingen geven*.

Deze les is uitgewerkt aan hand van dit hoofdstuk 7 uit *Geestelijke stromingen geven*:

- + Waaron: Het nut van het behandelen van de desbetreffende onderwerp.
- + Daarom: De nodige uitleg en achtergrondinformatie bij dit onderwerp
- + Doen: Gebruik van het viertaktmodel voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren

De aanbevolen liederen komen grotendeels uit de liedbundel *Eigen-wijs*. Deze liedbundel is voor kinderen van 4-12 jaar en bevat ruim driehonderd liederen, verdeeld over alle groepen van het basisonderwijs.

### Materiaal

- + een kaars
- + werkblad

### Waarom

In de laatste weken voor de kerstvakantie is er voor de scholen een mogelijkheid om het kalenderjaar af te ronden met een onderwerp dat veel mensen aanspreekt.

Het thema kind zal veel mensen aanspreken omdat in de maand december de geboorte van Jezus wordt herdacht. We gaan hier viertal geboorte verhalen behandelen. De geboorteverhalen van kinderen uit de vier grote tradities die, voorbestemd, een grote rol gaan vervullen op aarde. De geboorteverhalen van Krishna (hindoeïsme), Mohammed (islam), Mozes (jodendom, christendom, islam), Jezus (christendom).

In de koran is te lezen dat Jezus wordt geboren onder een palmboom die verse dadels gaf aan Maria en waar een beekje ontsprong om haar te laven.

Zie ook het thema Kind uit het boek *De Vleugels van de Tijd* (blz. 92 - 95)

### Daarom

Voor alle basisscholen die zich willen bezighouden met de thema's die in deze periode actueel zijn: namelijk dat het kind centraal staat en dat het kind het symbool is van de toekomst.

### Doen

Lieder

Hierbij zijn de volgende liederen uit de liedbundel *Eigen-wijs* goed te gebruiken:

- + Kerstliedje
- + Midden in de winternacht (eind van alle coupletten: .. laat de trom, laat de beltrom horen: Christus is geboren)
- + Es nadal
- + Mary had a baby
- + Cheapeau

N.B. Hierboven staat een beperkt aantal liederen. Wanneer u ter gelegenheid van het christelijk kerstfeest meer liederen met de kinderen samen wilt zingen, dan adviseren wij u

om 'oude' en 'traditionele' liederen uit te kiezen zoals 'Nun zijt wellekome', 'Eer zij God in onze dagen', 'Midden in de winternacht', 'O denneboom', 'De herdertjes lagen bij nachte', 'Hoe leit dit kindeke', 'Er is een kindeke geboren op aard', 'Stille nacht, Heilige Nacht'. De reden is dat deze oude teksten bij jong en oud tot de verbeelding spreken en dat vrijwel iedereen ze mee kan zingen.

Vorbewerken (is het bekend?)

Kringgesprek: vraag aan de kinderen of ze weten wie Mohammed is. U kunt aan de kinderen die moslim zijn vragen hoe zij de geboortedag van Mohammed vieren. Want deze geboorte wordt uitbundig gevierd. Thuis en in de moskee bezingen mensen het leven van de profeet. Men eet vruchten en zoetheid en drinkt mierzoete drankjes. Dit ritueel hangt nauw samen met het spreekwoordelijke Arabische 'zoet eten en zoet denken'. Het eten van zoetheid staat voor moslims symbool voor de positieve manier van denken over de profeet.

Semantiseren

U kunt het verhaal over de geboorte van Mohammed vertellen.

*In 570 na Christus werd Mohammed in Mekka geboren. Mekka is een stad midden in een woestijn en heeft verschillende bronnen. Daardoor konden er gras en bomen groeien. Dus er was landbouw, veeteelt en handel mogelijk.*

*De eerste jaren van Mohammed waren niet zo leuk. Nog voor zijn geboorte stierf zijn vader Abdullah. Zijn moeder wist zich geen raad, want zij was heel erg arm. Gelukkig bood de vader van Abdullah aan om voor de kleine Mohammed te zorgen. Mohammed had zes gelukkige jaren bij zijn opa en zijn moeder. Toen stierf zijn moeder. Mohammed werd een weeskind. Het werd een probleem voor de familie van Mohammed. Opa werd te oud en ze hadden niet genoeg geld meer. Opa kwam op een idee. Mohammed mocht met de herders mee. Hij kreeg dan te eten wanneer hij op de schapen lette.*

*Mohammed ging met de herders mee de woestijn in. Hij had geen familie meer, en moest altijd opletten voor de wilde dieren en rovers. Hij voelde zich niet altijd veilig en was steeds op zijn hoede*

Consolideren (de diepte in)

U houdt met de kinderen een kringgesprek of een associatie- of een woordveld over de geboorte van Mohammed. Wat wel duidelijk naar voren komt is het onderwerp: je ouders op jonge leeftijd verliezen, dus wees worden.

Wat zou men vandaag de dag kunnen doen wanneer een baby wordt geboren die zonder ouders verder moet? Dit onderwerp kan ook een aanleiding zijn te praten over hoe mensen verder met elkaar om (kunnen) gaan (wonen, relaties, vriendschap).

De jongsten kunnen het werkblad naar aanleiding van het verhaal over Mohammed inkleuren.

Controleren (afronden)

De kinderen kunnen een geboortekaart maken of inkleuren naar aanleiding van de geboorte van Mohammed. De ouders kunnen een woordspel doen en deze teksten voorlezen terwijl er een kaars brandt. De kinderen kunnen ook zoete vruchten eten en drankjes drinken.

Een aantal suggesties voor een 'gezamenlijke' afsluiting: raadpleeg hierbij het boek *De Vleugels van de Tijd* (bladzijde 10).