

Thema Kind: geboorte van Mozes

Benodigheden

Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*. In dit boek is over dit thema meer informatie te vinden. Wilt u meer weten over de beschreven werkvormen, raadpleeg dan het overzicht in het werkvormen ABC op de bladzijden 150 t/m 175 van dit boek of hoofdstuk 7 van het Echelonboek *Geestelijke stromingen geven*.

Deze les is uitgewerkt aan hand van dit hoofdstuk 7 uit *Geestelijke stromingen geven*:

- + Waaron: Het nut van het behandelen van de desbetreffende onderwerp.
- + Daarom: De nodige uitleg en achtergrondinformatie bij dit onderwerp
- + Doen: Gebruik van het viertaktmodel voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren

De aanbevolen liederen komen grotendeels uit de liedbundel *Eigen-wijs*. Deze liedbundel is voor kinderen van 4-12 jaar en bevat ruim driehonderd liederen, verdeeld over alle groepen van het basisonderwijs.

Materiaal

- + een kaars
- + werkblad

Waarom

In de laatste weken voor de kerstvakantie is er voor de scholen een mogelijkheid om het kalenderjaar af te ronden met een onderwerp dat veel mensen aanspreekt.

Het thema kind zal veel mensen aanspreken omdat in de maand december de geboorte van Jezus wordt herdacht. We gaan hier viertal geboorte verhalen behandelen. De geboorteverhalen van kinderen uit de vier grote tradities die, voorbestemd, een grote rol gaan vervullen op aarde. De geboorteverhalen van Krishna (hindoeïsme), Mohammed (islam), Mozes (jodendom, christendom, islam), Jezus (christendom).

In de koran is te lezen dat Jezus wordt geboren onder een palmboom die verse dadels gaf aan Maria en waar een beekje ontsprong om haar te laven.

Zie ook het thema Kind uit het boek *De Vleugels van de Tijd* (blz. 92 - 95)

Daarom

Voor alle basisscholen die zich willen bezighouden met de thema's die in deze periode actueel zijn: namelijk dat het kind centraal staat en dat het kind het symbool is van de toekomst.

Doen

Lieder

Hierbij zijn de volgende liederen uit de liedbundel *Eigen-wijs* goed te gebruiken:

- + Kerstliedje
- + Midden in de winternacht (eind van alle coupletten: .. laat de trom, laat de beltrom horen: Christus is geboren)
- + Es nadal
- + Mary had a baby
- + Cheapeau

N.B. Hierboven staat een beperkt aantal liederen. Wanneer u ter gelegenheid van het christelijk kerstfeest meer liederen met de kinderen samen wilt zingen, dan adviseren wij u

om 'oude' en 'traditionele' liederen uit te kiezen zoals 'Nun zijt wellekome', 'Eer zij God in onze dagen', 'Midden in de winternacht', 'O denneboom', 'De herdertjes lagen bij nachte', 'Hoe leit dit kindeke', 'Er is een kindeke geboren op aard', 'Stille nacht, Heilige Nacht'. De reden is dat deze oude teksten bij jong en oud tot de verbeelding spreken en dat vrijwel iedereen ze mee kan zingen.

Vorbewerken (is het bekend?)

U kan met de kinderen een kringgesprek houden over onder welke omstandigheden kinderen geboren kunnen worden.

Het gaat er hierom dat de kinderen duidelijk wordt dat de omstandigheden van veilig tot zeer onveilig kunnen zijn. Veilig in een ziekenhuis, thuis bij je familie met hulp van een vroedvrouw; in ongezonde omstandigheden zoals slechte huisvesting, ongezond eten, in een arme situatie, vluchtelingenkamp, tijdens of na een natuurramp zoals een aardbeving, een overstroming, een droogte of tijdens een oorlog of een onderdrukking. Hierbij kunt u de verzamelde foto's uit de kranten of bladen ophangen en / of een collage maken.

Semantiseren

Vertel het verhaal de geboorte van Mozes.

Voor de onderbouw kunt u dit verhaal beter in eigen woorden vertellen. Of gebruik de kinderbijbel 'Bijbel voor kinderen' geschreven door Marianne Busser en Ron Schröder . (Uitgave: twee delen: Oude Testament (= O.T.) en een Nieuwe Testament (= N.T.) door Van Holkema & Warendorf)

Er woonde ongeveer 2000 voor Christus een volk, de Israëlieten, in Egypte. Zij woonden daar als gasten. Want zij waren hun land ontvlucht vanwege droogte en honger. De farao nodigde hen toen uit om in Egypte te wonen, want er was immers eten genoeg. De Israëlieten woonden al meer dan honderd jaar in Egypte, zolang, dat ze hun oude land vergeten waren. Ze werden ook steeds talrijker. De farao maakte zich zorgen, want straks waren er meer Israëlieten dan Egyptenaren. En dan werden zij de baas! Hij maakte van zijn gasten slaven en ze moesten paleizen, piramides en wegen bouwen. De mannen, vrouwen en kinderen moesten zeker twaalf uur per dag werken, geen vrije dag. Ook wanneer men ziek was doorwerken. Net genoeg eten en wonen in eenvoudige huisjes. De farao hoopte dat ze het zo druk hadden dat ze geen tijd meer hadden voor kinderen, maar er kwamen juist meer en meer kinderen. Toen beval de farao dat alle jongetjes direct na hun geboorte door zijn soldaten gedood moesten worden en in de Nijl als voer voor de krokodillen geworpen moesten worden.

De ouders wilden dat niet en deden alles om dat te voorkomen. Ze verstopten hun kinderen, maar de soldaten wisten de baby's toch te vinden, vaak door het gehuil.

Een moeder wist dat de dochter van de farao geen kinderen kon krijgen en ze dacht, wanneer ze mijn zoontje zal zien, dan zal ze hem wel willen houden en zo blijft hij dan in leven. Zij maakte een rieten mandje en legde haar kind erin. Het mandje met de baby werd in de rivier de Nijl gelegd. De dochter van de farao was met haar vriendinnen aan het baden en vond het mandje met de baby tussen het riet. Zij liet hem opgroeien aan het hof. Zij noemde hem Mozes.

Kringgesprek: Vraag aan de kinderen onder welke omstandigheden Mozes is geboren.

Consolideren

De jongsten kunnen het werkblad waarop het kindje in een mandje in de rivier ligt, inkleuren. Voor de ouderen kunnen een associatie- of woordveld maken.

Controleren (afronden)

Dit thema kan worden afgesloten met het maken van een geboortekaartje naar aanleiding van de geboorte van Mozes. De oudere kinderen kunnen rondom dit thema een woordspelletje maken. Een aantal van deze teksten kan worden voorgelezen wanneer een

kaars brandt (de dag mee openen en / of afsluiten).

De tekst die de kinderen gemaakt hebben naar aanleiding van het woordspelletje kan ook worden gebruikt als tekst op de geboorte- of wenskaart.

Een aantal suggesties voor een 'gezamenlijke' afsluiting: raadpleeg hierbij het boek *De Vleugels van de Tijd* (bladzijde 10).

StichtingEchelon.nl