

Thema Ster: St Nicolaas

Benodigdheden

Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*. In dit boek is over dit thema meer informatie te vinden. Wilt u meer weten over de beschreven werkvormen, raadpleeg dan het overzicht in het werkvormen ABC op de bladzijden 150 t/m 175 van dit boek of hoofdstuk 7 van het Echelonboek *Geestelijke stromingen geven*.

Deze les is uitgewerkt aan hand van dit hoofdstuk 7 uit *Geestelijke stromingen geven*:

- + **Waarom:** Het nut van het behandelen van de desbetreffende onderwerp.
- + **Daarom:** De nodige uitleg en achtergrondinformatie bij dit onderwerp.
- + **Doen:** Gebruik van het viertaktmodel voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren.

De aanbevolen liederen komen grotendeels uit de liedbundel *Eigen-wijs*. Deze liedbundel is voor kinderen van 4-12 jaar en bevat ruim driehonderd liederen, verdeeld over alle groepen van het basisonderwijs.

Materiaal

- + een kaars
- + én staf of een grote (wandel)stok
- + werkblad

Waarom

In de laatste weken voor de kerstvakantie is er voor de scholen een mogelijkheid om het kalenderjaar af te ronden met een onderwerp dat veel mensen aanspreekt. Namelijk de ster, een licht in de donkere dagen. Deze ster wordt in verband gebracht met een aantal figuren uit volksverhalen die iets hebben betekend voor de mensen. Zij waren als een licht, een ster. Deze personen krijgen een staf, wat tevens ook een extra mogelijkheid biedt als een verwerkingsvorm. Een staf waarop bij de afronding van dit project een ster geplaatst kan worden.

Meer informatie over ster: *De Vleugels van de Tijd* (blz. 75 - 81)

Daarom

Sint-Nicolaas (zie informatiekalender in het boek *De Vleugels van de Tijd* bij 5 december)

Doen

Vorbewerken

Aan het begin van deze tweede week, komt de staf van Sint Nicolaas aan de orde. Vraag aan de kinderen waar Sint-Nicolaas aan te herkennen is: wit paard; rode mantel en mijter, groot boek, ring, en natuurlijk de staf. De staf van de bisschop. Hij trekt op zijn paard het land door om iedereen, groot en klein, cadeautjes te geven. De kleinsten kunnen het werkblad waar Sint Nicolaas staat afgebeeld, inkleuren.

Semantiseren

De kinderen krijgen in deze periode de gelegenheid om geschenken uit te pakken; de oudere leerlingen zullen waarschijnlijk 'namen trekken' van groepsgenoten voor wie zij een cadeautje kopen.

U kunt van deze gelegenheid gebruik maken bij de kinderen in de midden- en bovenbouw om een kringgesprek te houden over het hoe en waarom van cadeaus.

Consolideren

De kinderen krijgen een werkblad waarop een ster staat waarin verschillende pakjes (geschenken) staan getekend. Deze kunnen worden ingekleurd (zie werkblad), getekend of beschreven.

Hang deze sterren aan het plafond.

Naar aanleiding van het onderwerp geschenken kunnen er een aantal ingepakte 'pakjes' in de themahoek worden geplaatst.

Controleren

Deze tweede week kan worden afgesloten met het aansteken van de tweede kaars en het zingen van het projectlied: Schitter, schitter grote ster.

De oudere kinderen kunnen rond dit thema een woordspelletje maken. Een aantal van deze teksten kan voorgelezen worden wanneer de twee kaarsen branden (de dag er mee openen en / of afsluiten).

Suggesties voor een slotviering of een gezamenlijke afsluiting: raadpleeg hierbij het boek *De Vleugels van de Tijd* (bladzijde 10).