

Thema bloem: Krachtige bloemen

Algemeen

Deze les is uitgewerkt aan hand van hoofdstuk 7 uit het Echelonboek *Geestelijke stromingen geven*:

- + Waarom: Het nut van het behandelen van de desbetreffende onderwerp.
- + Daarom: De nodige uitleg en achtergrondinformatie bij de desbetreffende onderwerp.
- + Doen: Gebruik van het viertaktmodel voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren.

In het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* vindt u over het thema meer informatie. Wilt u meer weten over de beschreven werkvormen, dan is dat in dit boek te vinden in het overzicht van het werkvormen ABC, op de bladzijden 150 t/m 175.

De aanbevolen liederen komen grotendeels uit de liedbundel *Eigen-wijs*. Deze liedbundel is voor kinderen van 4 - 12 jaar en bevat ruim driehonderd liederen, verdeeld over alle groepen van het basisonderwijs.

Materiaal:

- + Werkblad bloem op harde ondergrond in barre omstandigheden.
- + Filmpje YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=DP_RS5Lxto
- + Voor de laatste opdracht afbeeldingen van een geweer waaruit een bloem uit de loop komt (google op afbeeldingen met de volgende woorden http://nl.123rf.com/photo_19189229_het-kanon-schiet-bloemen-vector-illustratie-van-pacifist-pistool.html)
- + een kruis waar bloemen / takken uitgroeien (google op afbeeldingen met de volgende woorden: levensboom, kruis)
- + een duif met een takje /bloem: (google op: vredesduif)
- + bloemrijke ban de bom (google op: flower power bloemrijk vrede)

Waarom

In de weken na de krokusvakantie is er voor de scholen een mogelijkheid om de lente met een onderwerp te behandelen dat veel mensen aanspreekt, zoals bloemen, vuur, zon. Lente is een soort van wakker worden. Alles in de natuur wordt gewekt uit de winterslaap. De natuur wordt langzaam wakker, alles ontpopt zich. De kleuren van krokussen, narcissen, tulpen zijn scherp en helder. De bomen laten hun eerste bloesem zien. Er is veel te zien, te ruiken en te horen. Zien: de vele bloemen, de kleuren. Horen: de vogels, de andere dieren. En ruiken: de vele geuren van de bloemen, de bloesem ...

De eerste warme dagen zijn vaak zeer aangenaam: iedereen trekt naar buiten om de tuin op te ruimen en te genieten van de zon. In de lente is ook feest van Pasen en dat past ook bij de lente. Pasen heeft te maken met dat Jezus uit de dood is gewekt. Let op de woorden: gewekt worden; opstaan. Eigenlijk heel alledaags, maar waarom hebben veel mensen toch ook zoveel moeite met opstaan? Voor veel mensen is dit iedere ochtend weer een strijd. Wanneer de wekker afgaat, slaan we wat om ons heen in de hoop de snooze-knop te raken zodat we ons nog een keer kunnen omdraaien. Sommigen herhalen dit meerdere malen en moeten zich vervolgens haasten om net op tijd aan te komen op werk of school! Opstaan is eigenlijk ook weer niet voor iedereen vanzelfsprekend!

'Pasen' heeft in de bijbel een andere naam: 'Pesach'. Pesach werd en wordt in de tijd van de lente gevierd, als de lammetjes geboren waren en het land ingezaaid werd. Het was oorspronkelijk een feest dat herinnerde aan de uittocht van de Israëlieten uit Egypte. Zie meer over Pasen: bladzijde 180 in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*

'Pinksteren' heeft in het bijbel ook een andere naam: 'Sjawoe'ot' (= Wekenfeest), dat is zeven weken na Pesach, vanouds is het een oogstfeest. In de huizen staan overal bloemen en er worden kaaspannenkoekjes gebakken. Zeven betekent in de bijbel: 'overvloed, heel

veel'. Het Wekenfeest komt namelijk van de joodse akkerbouwers. Zij verbouwden op hun land gerst. Als de oogst van de gerst klaar was, hielden zij een feest. Om God te danken voor de overvloedige oogst.

Dus vijftig dagen na Pasen is het Pinksteren. En met Pinksteren lezen de christenen het volgende verhaal: 'Toen het Pinksteren was waren alle leerlingen van Jezus bij elkaar in hetzelfde huis. Ineens stak er buiten een harde wind op. De ramen vlogen open en er was veel wind in het hele huis. Toen kwam er ook vuur binnen. Het verdeelde zich in kleine vlammetjes boven de hoofden van de leerlingen. Men raakte vol van vuur' (naar Handelingen 2, 1-13).

Tijdens Pinksteren worden er op sommige plaatsen pinksterbomen of meibomen opgericht. Lange staken met bovenin een hoepel, versierd met kleurige linten. Er wordt gedanst onder de meiboom met een lint in de handen. Deze vruchtbaarheidsgebruiken stammen van de midzomerfeesten. Op andere plaatsen worden grote Pinkstervuren aangestoken en grote bijeenkomsten georganiseerd. Zoals bijvoorbeeld Pinkpop.

Zie meer over Pinksteren: bladzijde 182 in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*. En uitgebreide informatie kunt u lezen in hoofdstuk 5 'Wat is tijd' in het Echelonboek 'Geestelijke stromingen geven'.

Daarom

In het voorjaar bloeien de bloemen volop, zij kondigen jong en nieuw leven aan. Vandaar dat veel mensen bloemen met lente associëren.

Meer informatie over bloemen in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* (blz. 32- 33)

Liederen:

Hierbij zijn de volgende liederen uit de liedbundel *Eigen-wijs* goed te gebruiken:

Een klokkenliedje in mineur (Pasen en Pinksteren, onderbouw)

Lammetje lammetje lammetje (Pasen onderbouw)

De bolletjes (Pasen onderbouw)

Vogels in de lente (Pasen onderbouw)

Kippenei (Pasen middenbouw)

Hebban olla vogala ((Pasen middenbouw / bovenbouw)

Opstaan, doorgaan, kalm aan ((Pasen middenbouw / bovenbouw)

Hinnah mah tov (Pasen / Pinksteren middenbouw / bovenbouw)

Wij maken een kringetje (Pinksteren onderbouw)

Klap klap (Pinksteren onderbouw)

Zeg bakkertje, wat doe je met dat meel (Pinksteren onderbouw)

Fanfare (Pinksteren middenbouw)

Met trommel en trompet (Pinksteren middenbouw)

De bakker (Pinksteren middenbouw)

Lietsje foar elkenien (Pinksteren middenbouw / bovenbouw)

Ma come bali bela bimba (Pinksteren bovenbouw)

Make new friends (Pinksteren bovenbouw)

I like the flowers (Pinksteren bovenbouw)

Op de website www.vrijeschoolliederen.nl zijn zeer veel liederen te vinden. Er zullen ongetwijfeld liederen tussen staan die voor jong en oud tot de verbeelding spreken en die vrijwel iedereen mee kan zingen.

Doen

Voorbewerken

U kunt met de kinderen een kringgesprek houden n.a.v. een werkblad waar een bloem in

slechte weersomstandigheden op een rots groeit.

De oudere kinderen kunt u de volgende citaten voorleggen:

Erasmus

Weet wel, dat het kleinste bloempje nog altijd levenslust heeft.

Uit de Bijbelboek Jesaja (10,1)

Op een dag groeit ineens aan een oude vervallen boomstronk een nieuw takje.

Zie ook in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* bladzijde 33.

Semantiseren

Een vader en zoon hebben een aangrijpend gesprek tijdens een interview over de aanval op het Bataclantheater in november 2015.

Er zijn slechte mannen met geweren. Nu moeten we verhuizen', zegt het jongetje als de journalist hem vraagt of hij weet wat er aan de hand is. De vader zegt dan tegen zijn zoon: 'Wees maar niet bang. Natuurlijk hoeven we niet te verhuizen, Frankrijk is ons thuis. Overal zijn slechte mensen. Zij mogen dan geweren hebben, wij hebben bloemen en die beschermen ons. Kijk, iedereen legt bloemen neer, om tegen de geweren te vechten.

Tip: U kunt met de kinderen het filmpje op YouTube bekijken: :

https://www.youtube.com/watch?v=DP_RS5Lxto (Nederlands ondertiteld)

Flowerpower

In de jaren zestig verzette men zich tegen de strakheid van het burgerlijk bestaan, tegen de vaste seksuele moraal en tegen oorlogen zoals in Vietnam, tegen de Cubacrisis en de wapenwedloop. Een aantal mensen verzette zich en nam de bloem als symbool van de kracht van liefde en vrede.

Alternatieve straf

Rechters in Turkije hebben de mogelijkheid alternatieve straffen op te leggen. Zo heeft een rechter in Istanbul een man wegens huiselijk geweld veroordeeld tot het wekelijks aanbieden van een bosje bloemen aan zijn echtgenote, een half jaar lang. Bron dagblad Hürriyet, 22 juni 2009.

Zingen bovenbouw: bundel Eigen-wijs: *I like the flowers*

Consolideren

Na dit korte gesprekje kunnen de kinderen het werkblad inkleuren en de ouderen kunnen een collage, associatie- of woordveld maken bij het woord bloem.

Controleren

Protest met bloemen

'Ons land (= Verenigde Staten) heeft het meeste geweld ter wereld', stelt de secretaresse uit Washingtons buitenwijk Alexandria vast. 'We hebben geen idee wie er een vuurwapen heeft, en wie van plan is er een te trekken'. Op deze Moederdag eisten vaders en grootvaders, broers en zussen, maar vooral moeders en oma's - samen met betogers in ruim zestig andere Amerikaanse steden - maatregelen van het Congres om een einde te maken aan het wapengeweld. Volgens officiële cijfers sterven jaarlijks 32.000 Amerikanen aan schotwonden; bij de helft van dat aantal gaat het om zelfmoord. Elke dag zijn er 12 minderjarige slachtoffers. In de kilometers lange betoging vallen vooral de duizenden moeders achter wandelwagentjes en de vaders met kleuters op de schouders op. Roze en witte t-shirts met als opdruk bloemen die uit de loop van een wapen groeien zijn de meest gedragen kledingstukken.

Bron: Trouw, 15 mei 2000

In het bericht staat beschreven dat bloemen 'ingezet' worden tegen de wapens.

Nu kan jij een mooie tekening / mandala maken waarbij de kracht van bloemen blijkt bij geweren, tanks, kruis (* uitleg betekenis hieronder)

Je kan ook een bloemrijk Ban de bom teken (**) of een vogel / duif met een bloem of olijfblad(***) maken.

(*) Een kruis is een romeins martelwerktuig. Wie daaraan 'opgehangen' werd, stierf uiteindelijk na een tijd van lijden. Het is een symbool van de dood. Jezus is als één van de velen aan het kruis gestorven. Maar de christenen geloven dat het kruis van lijden en dood niet het laatste woord heeft, want Jezus is uit de dood opgestaan. Zo is de kruis voor de christenen een symbool geworden dat het leven de dood overwint. Het kruis was toen voor Assyriërs, Kelten ook het symbool van de boom van leven, waaruit het leven voortkomt.

(**)Ban de bom

Dat is een cirkel met een verticale streep in het midden van waaruit twee schuine strepen naar beide zijden lopen, een internationaal symbool voor vrede. Het werd eerst gebruikt in protestdemonstraties tegen atoomwapens en kernenergie. Het symbool werd ontworpen in 1958 door Gerald Holtom, een Britse ontwerper en kunstenaar. Het symbool is gebaseerd op het semafooralphabet: de twee schuine strepen naar beide zijden zijn "N" voor "Nuclear" en de verticale streep is "D" voor "Disarmament".

Een semafooralphabet is een alfabet voor semafoorseinen, dat in het verleden vooral gebruikt werd als communicatiemiddel in de scheepvaart.

(***)Duif met olijftak[bewerken]

Een joods en een christelijk symbool voor vrede is de duif, al dan niet met een olijftak in de snavel, die dan ook een vredesduif wordt genoemd. Het symbool is gebaseerd op het verhaal van Noach in de Bijbel, waar de duif juist een olijfblad terug naar de Ark bracht.

Zingen:

Make new friends (Pinksteren bovenbouw)

I like the flowers (Pinksteren bovenbouw)

Een aantal suggesties voor een 'gezamenlijke' afsluiting.

Raadpleeg hierbij het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* (bladzijde 10).