

Thema bloem: Schepping

Algemeen

Deze les is uitgewerkt aan hand van hoofdstuk 7 uit het Echelonboek *Geestelijke stromingen geven*:

- + **Waarom:** Het nut van het behandelen van de desbetreffende onderwerp.
- + **Daarom:** De nodige uitleg en achtergrondinformatie bij de desbetreffende onderwerp.
- + **Doen:** Gebruik van het viertaktmodel voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren.

In het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* vindt u over het thema meer informatie. Wilt u meer weten over de beschreven werkvormen, dan is dat in dit boek te vinden in het overzicht van het werkvormen ABC, op de bladzijden 150 t/m 175.

De aanbevolen liederen komen grotendeels uit de liedbundel *Eigen-wijs*. Deze liedbundel is voor kinderen van 4 - 12 jaar en bevat ruim driehonderd liederen, verdeeld over alle groepen van het basisonderwijs.

Materiaal:

- + Werkblad: bloemen vlinders
- + Alles wat met bloemen te maken heeft voor een thematafel
- + Papier / karton voor collages, woordvelden
- + Crêpepapier

Waarom

In de weken na de krokusvakantie is er voor de scholen een mogelijkheid om de lente met een onderwerp te behandelen dat veel mensen aanspreekt, zoals bloemen, vuur, zon. Lente is een soort van wakker worden. Alles in de natuur wordt gewekt uit de winterslaap. De natuur wordt langzaam wakker, alles ontpopt zich. De kleuren van krokussen, narcissen, tulpen zijn scherp en helder. De bomen laten hun eerste bloesem zien. Er is veel te zien, te ruiken en te horen. Zien: de vele bloemen, de kleuren. Horen: de vogels, de andere dieren. En ruiken: de vele geuren van de bloemen, de bloesem ...

De eerste warme dagen zijn vaak zeer aangenaam: iedereen trekt naar buiten om de tuin op te ruimen en te genieten van de zon. In de lente is ook feest van Pasen en dat past ook bij de lente. Pasen heeft te maken met dat Jezus uit de dood is gewekt. Let op de woorden: gewekt worden; opstaan. Eigenlijk heel alledaags, maar waarom hebben veel mensen toch ook zoveel moeite met opstaan? Voor veel mensen is dit iedere ochtend weer een strijd. Wanneer de wekker afgaat, slaan we wat om ons heen in de hoop de snooze-knop te raken zodat we ons nog een keer kunnen omdraaien. Sommigen herhalen dit meerdere malen en moeten zich vervolgens haasten om net op tijd aan te komen op werk of school! Opstaan is eigenlijk ook weer niet voor iedereen vanzelfsprekend!

'Pasen' heeft in de bijbel een andere naam: 'Pesach'. Pesach werd en wordt in de tijd van de lente gevierd, als de lammetjes geboren waren en het land ingezaaid werd. Het was oorspronkelijk een feest dat herinnerde aan de uittocht van de Israëlieten uit Egypte. Zie meer over Pasen: bladzijde 180 in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*

'Pinksteren' heeft in het bijbel ook een andere naam: 'Sjawoe'ot' (= Wekenfeest), dat is zeven weken na Pesach, vanouds is het een oogstfeest. In de huizen staan overal bloemen en er worden kaaspannenkoekjes gebakken. Zeven betekent in de bijbel: 'overvloed, heel veel'. Het Wekenfeest komt namelijk van de joodse akkerbouwers. Zij verbouwden op hun land gerst. Als de oogst van de gerst klaar was, hielden zij een feest. Om God te danken voor de overvloedige oogst.

Dus vijftig dagen na Pasen is het Pinksteren. En met Pinksteren lezen de christenen het volgende verhaal: 'Toen het Pinksteren was waren alle leerlingen van Jezus bij elkaar in

hetzelfde huis. Ineens stak er buiten een harde wind op. De ramen vlogen open en er was veel wind in het hele huis. Toen kwam er ook vuur binnen. Het verdeelde zich in kleine vlammetjes boven de hoofden van de leerlingen. Men raakte vol van vuur' (naar Handelingen 2, 1-13).

Tijdens Pinksteren worden er op sommige plaatsen pinksterbomen of meibomen opgericht. Lange staken met bovenin een hoepel, versierd met kleurige linten. Er wordt gedanst onder de meiboom met een lint in de handen. Deze vruchtbaarheidsgebruiken stammen van de midzomerfeesten. Op andere plaatsen worden grote Pinkstervuren aangestoken en grote bijeenkomsten georganiseerd. Zoals bijvoorbeeld Pinkpop.

Zie meer over Pinksteren: bladzijde 182 in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd*. En uitgebreide informatie kunt u lezen in hoofdstuk 5 'Wat is tijd' in het Echelonboek 'Geestelijke stromingen geven'.

Daarom

In het voorjaar bloeien de bloemen volop, zij kondigen jong en nieuw leven aan. Vandaar dat veel mensen bloemen met lente associëren.

Meer informatie over bloemen in het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* (blz. 32- 33)

Liederen:

Hierbij zijn de volgende liederen uit de liedbundel *Eigen-wijs* goed te gebruiken:

Een klokkenliedje in mineur (Pasen en Pinksteren, onderbouw)

Lammetje lammetje lammetje (Pasen onderbouw)

De bolletjes (Pasen onderbouw)

Vogels in de lente (Pasen onderbouw)

Kippenei (Pasen middenbouw)

Hebban olla vogala ((Pasen middenbouw / bovenbouw)

Opstaan, doorgaan, kalm aan ((Pasen middenbouw / bovenbouw)

Hinnah mah tov (Pasen / Pinksteren middenbouw / bovenbouw)

Wij maken een kringetje (Pinksteren onderbouw)

Klap klap (Pinksteren onderbouw)

Zeg bakkertje, wat doe je met dat meel (Pinksteren onderbouw)

Fanfare (Pinksteren middenbouw)

Met trommel en trompet (Pinksteren middenbouw)

De bakker (Pinksteren middenbouw)

Lietsje foar elkenien (Pinksteren middenbouw / bovenbouw)

Ma come bali bela bimba (Pinksteren bovenbouw)

Make new friends (Pinksteren bovenbouw)

I like the flowers (Pinksteren bovenbouw)

Op de website www.vrijeschoolliederen.nl zijn zeer veel liederen te vinden. Er zullen ongetwijfeld liederen tussen staan die voor jong en oud tot de verbeelding spreken en die vrijwel iedereen mee kan zingen.

Doen

Vorbewerken

U kunt met de kinderen een kringgesprek houden over bloemen.

Wanneer zijn ze mooi, hoe ruiken ze, wanneer worden bloemen gebruikt (feest, geschenk, rouw), waar staan ze, wanneer zijn ze te zien?

Semantiseren

Kinderen krijgen de opdracht om een hoek of een tafel te maken wat met bloemen (bloempotten, vazen, schilderijen, kaarten, gedichten, zelfgemaakte bloemen). Ook

kunnen ze bloemen, bollen, takken meenemen.
Naar aanleiding van dit alles is een kringgesprek mogelijk.

Zingen:

Bloemen groeien op de velden www.vrijeschoolliederen.nl

Consolideren

Vertel het Afrikaanse verhaal: Hoe God de vlinders schiep

God was net klaar met het maken van de wereld. Hij ging in zijn grote schommelstoel zitten om alles nog eens rustig te bekijken. Maar zag dat de aarde er toch wat kaal bij lag. Toen kwam God op het idee om de takken van de bomen af te knippen. Wat hij ervan afknipte, viel op het lege land, en daaruit ontstonden het gras, de struiken en de bloemen. 'Niet gek,' dacht hij en leunde weer achterover. 'Ja, zo is de aarde met al die bloemen minder kaal geworden.' De volgende dag had God zijn ogen nauwelijks open, toen hij de bloemen met elkaar hoorde fluisteren. 'Het is hier zo eenzaam,' zei een bloem, 'we zijn hier neergezet om de aarde mooier te maken, maar het is toch eenzaam.' God dacht 'Wat nu'. Hij nam het kleine schaarje en begon van alle dingen een klein stukje af te knippen. Van de hemel, van de aarde, van de bomen, van de dieren, van de struiken en van de bloemen. Toen de mensen omhoog keken zagen ze al die kleine snippertjes fladderen: gele, dat waren de stukken die God van de zon had afgeknipt; blauwe, dat waren stukken van de hemel; witte waren de stukken van sterren; rode, stukken van ...; groene, stukken van ...; oranje, stukken van ...; paarse, stukken van ...; bruine, stukken van ...; zwarte, stukken van .. al die stukken hielden de bloemen gezelschap.

Dit verhaal is een bewerking en komt uit de Afro-Amerikaanse verteltraditie.

Uit 'Volkssprookjes en legenden uit Zwart Amerika', Uitgeverij Elmar.

Vraag aan de kinderen n.a.v. het verhaal of bloemen gezelschap van dieren en mensen leuk vinden.

Na dit korte gesprekje kunnen de kinderen het werkblad inkleuren en de ouders kunnen een collage, associatie- of woordveld maken bij het woord bloem.

Controleren (afronden)

Vraag aan de kinderen bij welke (speciale) gelegenheden mensen aan anderen bloemen geven: Moederdag, Valentijnsdag, verjaardag, bij slagen van examen, ...

Bloemen kunnen ook binnen de godsdiensten een belangrijke rol spelen: bloemen voor een Maria (christenen), bloemen voor Krishna (hindoeïsme), bloemen voor Boeddha (Boeddhisme).

Informatie

Hindoes vinden het fijn om bloemen en planten in huis hebben. Het hebben van bloemen en planten in huis versterkt het gevoel van liefde in huis. En dit is ook de reden waarom Hindoes bloemen offeren aan de Goden als teken van liefde.

Geschenk maken: Kinderen maken voor iemand een bloem (van takken en crêpepapier).

Zingen:

Make new friends (Pinksteren bovenbouw)

I like the flowers (Pinksteren bovenbouw)

Een aantal suggesties voor een 'gezamenlijke' afsluiting.

Raadpleeg hierbij het Echelonboek *De Vleugels van de Tijd* (bladzijde 10).