

De Vleugels van de Tijd

‘De Vleugels van de Tijd’ is een werkboek over drempelsituaties.

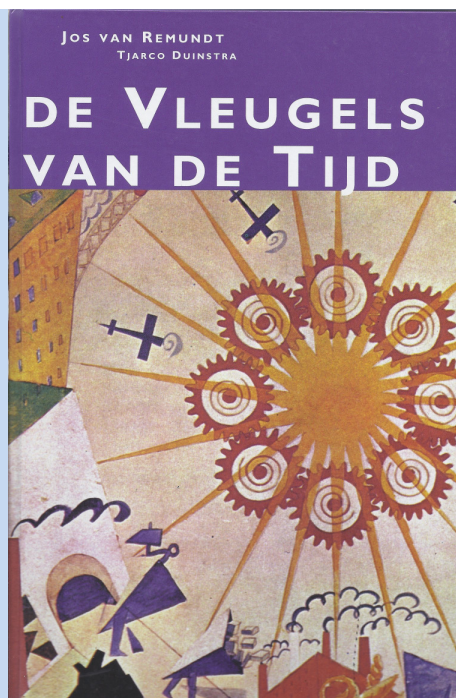
Het bevat veertig thema's en 150 werkvormen waarmee leerkrachten aan de slag kunnen. Je kunt iedere week een thema behandelen. Het werkboek geeft veel informatie. Je kunt bij wijze van spreken elk thema openen met een kringgesprek. Maar je kunt ook een thema als lente of bloem openen met een vaas bloemen.

Bij een elk thema staan in de kantlijn suggesties voor werkvormen, liederen, e.d. De kinderen kunnen ook een mandala tekenen en inkleuren, of een boek maken met 40 mandala's aan hand van de thema's! (meer informatie over mandala's en de werkbladen vind je bij ‘Werken met mandala's’ op de pagina ‘Dagopeningen’ van onze site.)

Deze werkwijze kan voor jouw school een belangrijk bestanddeel zijn van de onderlinge herkenbaarheid en sociale binding.

Dit werkboek geeft een handreiking voor nieuwe invullingen aan dagopeningen. Zulke nieuwe invullingen zijn niet alleen gezellig, maar ook zinvol.

Gereduceerde prijs boek € 10,-, incl. verzendkosten. **BESTELLEN:** Maak € 10,- over naar bankrek. NL 11 INGB 0005 7859 69 tnv Stichting Echelon ovv: De vleugels van de tijd en uw naam en volledig adres. Ontvangt u het boek niet binnen twee weken, neem dan contact op met Contact@StichtingEchelon.nl



Het schema om De Vleugels van de Tijd door het jaar heen te gebruiken:

Periode 1 (zomer- - herfstvakantie)	Periode 2 (herfstvakantie - december)	Periode 3 (de maand december)	
Het lichaam, wie ben ik?	Bijzondere momenten in ons leven!	Verschijnselen aan de hemel	
Hoofd blz.131 Oog blz.135 Oor blz.137 Neus blz.140 Hand blz.142 Voet blz.144 Mond blz.146	Herfst blz.20 Afsluiting blz.101 Dood blz.104 Offer blz.108 Liefde blz.110 Lijden blz.113	Zon blz.69 Maan blz.72 Sterren blz.75	
Periode 4 (januari - krokusvakantie)	Periode 5 (krokus- - voorjaarsvakantie)	Periode 6a (voorjaars- - zomervakantie)	
Winter, wat kunnen we samen doen!	De natuur om ons heen	De mens, wij samen	
Winter blz.22 Muziek blz.117 Spel blz.120 Arbeid blz.123 Ruimte blz.125 Wonen blz.128	Lente blz.11 Bloem blz.32 Boom blz.34 Dier blz.40 Zaaïen blz.44 Voedsel blz.46	Vrouw blz.83 Man blz.88 Kind blz.92 Relaties blz.96	of Periode 6b Tijd, tijd Maand blz.24 Week blz.29 Zomer blz. 15

Beknopte beschrijving en inhoudsopgave van De Vleugels van de Tijd

Auteurs: Jos van Remundt, Tjarco Duinstra, uitg. Stichting Echelon, isbn 978-90-72998-316

Voorwoord

‘ en dan trekt elke keer mijn eigen lagere schooltijd aan mij voorbij. ‘Wat is de tijd gevlogen.’ Denk ik dan. In mijn geval ging het om drommen lopende kinderen die dagelijks de 10 tot 15 kilometer naar en van school aflegden. We scandeerden altijd leuzen, beurtelings in de eigen groepstaal, maar meestal was het in het Nederlands of Sarang (Surinaams). Zelf had je het nauwelijks in de gaten, toch werd je splendorwijs en met maar weinig middelen het socialisatieproces ingeleid.

Het is met deze achtergrond dat ik enthousiast dit boek bij U aanbeveel. Want de tijd vliegt! We kunnen er niet snel genoeg zij zijn om onze kinderen te stimuleren en te helpen bij de uitdaging om zich voor elkaars cultuur te interesseren. ‘De Vleugels van de Tijd’ draagt bij tot een creatieve en inventieve interpretatie van interculturaliteit. De schrijvers hebben tijd noch moeite gespaard de mogelijkheden te onderzoeken om op school systematisch te kunnen werken aan de normen en waardenontwikkeling van onze kinderen. Intercultureel ben je niet in één dag van het jaar, neen, intercultureel zijn is een manier van leven’

Gerda A. Havertong

Beknopte beschrijving van het boek

De Vleugels van de Tijd is een werkboek over drempelsituaties en bevat veertig thema's en 150 werkvormen waarmee leerkrachten aan de slag kunnen.

Drempelsituaties hebben te maken met de manieren waarop we de tijd indelen. De tijd is een antropologisch gegeven, het betekent dat een mensenleven begrensd is. Mensen worden geboren en ze sterven ook weer. Geboorte en sterven zijn de twee belangrijkste drempelsituaties die er zijn.

Stel je de tijd eens voor als een huis. Als je geboren wordt, word je over de drempel het huis binnengedragen en als je sterft, draagt men je het huis weer uit. Ondertussen maak je van alles mee, klim je trappen op en af, beland je in kelders en op zolders, kom je in verschillende kamers en telkens zijn er drempels die je over gaat.

Binnen religieuze tradities bestaat er veel aandacht voor drempelsituaties. Er wordt ingegaan op de verschillende manieren en/of zienswijzen hoe mensen drempelsituaties beleven en er mee kunnen omgaan, bijvoorbeeld door meditatie, vieringen, rituelen, en/of toekomstvisies.

Op scholen verdwijnt de vanzelfsprekende tijdsindeling. Vastomlijnde vieringen of dagopeningen zijn in veel gevallen komen te vervallen en daarmee ook een belangrijk bestanddeel van de onderlinge herkenbaarheid en sociale binding.

Drempelsituaties en identiteit.

Het is voor scholen een opgave om nieuwe invullingen te geven aan drempelsituaties om zo de herkenbaarheid en gemeenschappelijkheid tot uitdrukking te brengen. Zulke nieuwe invullingen dienen niet alleen gezellig, maar ook zinvol te zijn. Zinvol betekent dat de kinderen daadwerkelijk verder kunnen na de start van de week, na het sterven van een groepsgenoot, na de herfstvakantie, een conflict, of het al of niet behalen van goede cijfers. Natuurlijk doen de kinderen mee omdat ze het leuk vinden, maar het is ook een serieuze zaak. Het spelen houdt in: verkennen, verdiepen en uitproberen. Dat kan gebeuren in elke groep afzonderlijk, maar ook met alle groepen samen, dus met de school als geheel.

Inhoudsopgave

Inleiding

Handleiding

Veertig thema's

Tijd

- Lente
- Zomer
- Herfst
- Winter
- Maand
- Week

Natuur

- Bloem
- Boom
- Dier
- Zaaïen
- Voedsel

Elementen

- Vuur
- Water
- Lucht
- Aarde

Hemel

- Zon
- Maan
- Sterren

Mens

- Vrouw
- Man
- Kind
- Relaties

Tijdsdrempels

- Afsluitring
- Dood
- Offer
- Liefde
- Lijden

Iets maken

- Muziek
- Spel
- Arbeid
- Ruimte
- Wonen

Lichaam

- Hoofd
- Oog
- Oor
- Neus
- Hand
- Voet
- Mond

Werkvormen ABC (150 werkvormen)

Kalenderoverzicht van de belangrijkste (feest)dagen

Trefwoordenregister

Gebruiks-/evaluatieformulieren

Literatuurlijst